

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Демонстрационный вариант №2
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2019 году основного государственного
экзамена по ИСТОРИИ, изучающих предмет на основе
линейной системы преподавания**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Демонстрационный вариант №2
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2019 году основного государственного
экзамена по ИСТОРИИ, изучающих предмет на основе
линейной системы преподавания**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2019 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2019 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2019 г., приведён в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, размещённом на сайте: www.fipi.ru. В кодификаторе выделены (*) те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

Демонстрационный вариант №2 2019 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям 23–30 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1 К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI в.

Ответ:

2 Русская Правда в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
2) первая древнерусская летопись
3) название договора между Русью и Византией
4) литературное произведение, написанное киевским князем

Ответ:

3 Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет
2) учреждение стрелецкого войска
3) создание полков «нового строя»
4) отмена кормлений

Ответ:

4 Что из перечисленного было осуществлено Избранной радой?

- 1) учреждение патриаршества в России
2) создание Русской Правды
3) создания единой общерусской денежной системы
4) ограничение местничества на период военных действий

Ответ:

5 Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) вхождение украинских земель в состав России
- 3) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
- 4) воцарение династии Романовых на российском престоле

Ответ:

6 Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дела именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком.

Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 1) Василий Шуйский
- 2) Борис Годунов
- 3) Фёдор Мстиславский
- 4) Михаил Романов

Ответ:

7 Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Василий III

Ответ:

8 Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Житие Бориса и Глеба»

Ответ:

9 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) провозглашение России империей
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) учреждение Правительствующего сената

10 III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

Ответ:

11 Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения Вечного мира с Польшей
- 3) участия России в третьем разделе Речи Посполитой
- 4) антифранцузской политики Российской империи

Ответ:

12 Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состоянии защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

Ответ:

13 С каким государством Россия в 1807 г. заключила Тильзитский мир?

- 1) с Великобританией
- 2) со Швецией
- 3) с Францией
- 4) с Османской империей

Ответ:

14 Как называлась война, в ходе которой русская армия длительное время обороняла город Севастополь?

- 1) Крымская
- 2) Семилетняя
- 3) русско-турецкая 1877–1878 гг.
- 4) Отечественная 1812 г.

Ответ:

15 Какое из перечисленных событий революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?

- 1) принятие манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ:

16 Что из перечисленного было создано в период Великий реформ 1860–70-х гг.?

- 1) коллегии
- 2) первые министерства
- 3) Святейший Синод
- 4) земские управы

Ответ:

17 В результате проведённой С.Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) вырос приток иностранного капитала в российскую экономику
- 3) выпуск бумажных ассигнаций был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ:

18 Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите императора, в правление которого был издан этот нормативный акт.

«...Императору Всероссийскому принадлежит Верховная Самодержавная Власть...

...Особа Государя Кооператора священна и неприкосновенна.

...Та же Верховная Самодержавная Власть принадлежит Государыне Императрице, когда наследство престола в порядке, для сего установленном, дойдет до лица женского; но супруг ее не почитается государем: он пользуется почестями и преимуществами, наравне с супругами государей, кроме титула.

...Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным Советом и Государственной Думою».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

Ответ:

19 Успешные военные действия русской армии против Пруссии в ходе Семилетней войны были прекращены по повелению

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

Ответ:

20 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме стрелками.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) И.Ф. Крузенштерн
- 3) В.Д. Поярков
- 4) С.И. Дежнёв

Ответ:

21 Как назывался первый созданный в России музей?

- 1) Эрмитаж
- 2) Кунсткамера
- 3) Оружейная палата
- 4) Третьяковская галерея

Ответ:

22 Рассмотрите иллюстрацию.



На иллюстрации изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

Ответ:

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 23** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, допускается печатать для всеобщего сведения.</p> <p>Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.</p> <p>В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.</p> | <p>ПРИНЦИПЫ</p> <p>1) независимость суда</p> <p>2) всесословность суда</p> <p>3) гласность суда</p> <p>4) состязательность процесса</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 25** Какие из перечисленных городов **не были** разорены монгольскими войсками в ходе нашествия хана Батые на русские земли в 1237–1242 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

Ответ:

--	--

- 26** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- | | |
|---|--|
| <p>А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали</p> <p>Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику</p> <p>В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались</p> | <p>1) увеличились</p> <p>2) германские инвестиции</p> <p>3) английские инвестиции</p> <p>4) французские инвестиции</p> <p>5) сократились</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 27** Запишите термин, о котором идёт речь. «Центральные органы отраслевого управления в России в XVI – начале XVIII в.».

Ответ: _____.

28 Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

29 Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

30 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, что каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка.

«Успешная на начальном этапе война приняла затяжной характер. В 1564 г. на сторону поляков перешёл князь Андрей Курбский, ранее командовавший русскими войсками. Началась череда поражений. <...>

Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями. В Москве отравлен вызванный туда князь Владимир Старицкий, двоюродный брат царя, претендовавший на трон, его жена и дочь. Была убита и его мать княгиня Евдокия Старицкая в Горицком монастыре на Белом озере. Разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным. Многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин. В начале 1570 г. царское войско опричников разгромило Новгород. Причиной были подозрения царя в намерении новгородской знати подчинить город польскому королю.

Однако применение жёстких репрессивных мер привело к ещё большему обострению противоречий внутри страны. Продолжавшаяся на западных рубежах война серьёзно осложнила обстановку на севере страны. В 1571 г. царское войско не смогло отразить набег на Москву крымцев, которые сожгли московский посад».

31 Назовите царя, о котором говорится в тексте. Укажите название войны, о событиях которой идёт речь в первом абзаце отрывка.

32 Найдите во втором абзаце и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 33** После внезапной смерти четырнадцатилетнего императора судьбу российского престола решал коллегиальный орган, состоявший из представителей аристократии и бывших сподвижников Петра I. Итогом споров стало выдвижение кандидатуры племянницы Петра Великого и составление «пунктов», ограничивающих власть новой государыни.
1. Назовите коллегиальный орган, о котором идёт речь.
 2. Назовите племянницу Петра I, о которой идёт речь.
 3. Почему провалилась попытка ограничить власть новой государыни?

- 34** Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Народническое движение 1870-х – начала 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с народническим движением 1870 – начала 1880-х гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.



Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	4
5	4
6	2
7	3
8	3
9	3
10	3
11	1
12	2
13	3
14	1
15	3
16	4
17	2
18	4
19	4
20	4
21	2
22	2
23	2431
24	324
25	34
26	213
27	приказы
28	3412
29	Пестель
30	4

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания 31 и 32 на анализ исторического источника и за задание 34 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания 33 на анализ исторической ситуации и 35 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Из сочинения историка.

«Успешная на начальном этапе война приняла затяжной характер. В 1564 г. на сторону поляков перешёл князь Андрей Курбский, ранее командовавший русскими войсками. Началась череда поражений. <...>

Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями. В Москве отравлен вызванный туда князь Владимир Старицкий, двоюродный брат царя, претендовавший на трон, его жена и дочь. Была убита и его мать княгиня Евдокия Старицкая в Горицком монастыре на Белом озере. Разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным. Многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин. В начале 1570 г. царское войско опричников разгромило Новгород. Причиной были подозрения царя в намерении новгородской знати подчинить город польскому королю.

Однако применение жёстких репрессивных мер привело к ещё большему обострению противоречий внутри страны. Продолжавшаяся на западных рубежах война серьёзно осложнила обстановку на севере страны. В 1571 г. царское войско не смогло отразить набег на Москву крымцев, которые сожгли московский посад».

- 31** Назовите царя, о котором говорится в тексте. Укажите название войны, о событиях которой идёт речь в первом абзаце отрывка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Иван IV; 2) <u>война</u> – Ливонская война	
Правильно названы царь и война	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно названа только война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 32** Найдите во втором абзаце и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) были лишены жизни двоюродный брат царя князь Владимир Старицкий, претендовавший на трон, и его семья; 3) жесточайшему разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным; 4) многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин; 5) в начале 1570 г. опричники разгромили Новгород	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

33 После внезапной смерти четырнадцатилетнего императора судьбу российского престола решал коллегиальный орган, состоявший из представителей аристократии и бывших сподвижников Петра I. Итогом споров стало выдвижение кандидатуры племянницы Петра Великого и составление «пунктов», ограничивающих власть новой государыни.

1. Назовите коллегиальный орган, о котором идёт речь.
2. Назовите племянницу Петра I, о которой идёт речь.
3. Почему провалилась попытка ограничить власть новой государыни?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>коллегиальный орган</u> – Верховный тайный совет; 2) <u>племянница Петра I</u> – Анна Иоанновна; 3) <u>ответ на вопрос</u> : попытка ограничения самодержавной власти не встретила поддержки у рядового дворянства.	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

34 Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>факты</u> : 1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке; 2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности; 3) жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры; 4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов Русская Правда. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён только один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

35 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Народническое движение 1870-х – начала 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с народническим движением 1870 – начала 1880-х гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Подъём революционного движения в 70-е гг. XIX в. Итоги народничества. 2. Взгляды народников: а) влияние идей А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского; б) цели народников – ликвидация самодержавия и социалистическое преобразование общества; в) крестьянство – главная сила революции; г) возможность для России миновать капиталистическую стадию развития. 3. Три течения в народничестве и их представители: а) бунтарское (М.А. Бакунин); б) пропагандистское (П.Л. Лавров); в) заговорщическое (П.Н. Ткачёв).	

<p>4. «Хождение в народ», его результаты. Предпринятое бунтарями и пропагандистами в 1874 г. «хождение в народ» не привело к ожидаемой революции. 5. Создание организации «Земля и воля». 6. Раскол «Земли и воли». Причина раскола «Земли и воли», «Народная воля» и «Чёрный передел»; переход народovolьцев к террору. 7. 1 марта 1881 г. Убийство Александра II, казнь народovolьцев, кризис революционного народничества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (пп. 2, 3), нумерованного перечня позиций (пп. 6, 7), комментариев в свободной форме (п. 4)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
--	---

<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206).

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 31–35. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.